

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Multidisciplinary, Interdisciplinary, and Transdisciplinary Approaches in Literacy Learning Model

Jumlah Penulis : **1. Titin Sunarti, 2. Wasis, 3. Madlazim, 4. Suyidno** (ketua dari 4 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : **Journal of Physics: Conference Series 1171 (2019) 012004 (SNF 2018) (Q3/SJR 2019= 0,22)**

Laman URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1491/1/012054/pdf>

b. ISBN/ISSN : e-ISSN: 1742-6596

c. Nomor/Volume/Hal : doi:10.1088/1742-6596/1491/1/012048

d. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2019

e. Penerbit : IOP Publishing

f. Jumlah halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Makalah dimuat pada Prosiding Internasional : **Prosiding Seminar Nasional Terindeks Scimagojr, Scopus**
 Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus
 Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

Kategori Publikasi Makalah (beri V pada kategori yang Tepat) : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional
 Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
 Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

VII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tak ada indikasi plagiat
2.	Linieritas	Linier

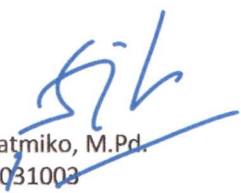
VIII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)		2					1.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3					2.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		3					3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)		2					2
Total = (100%)		10					9
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama) <i>Sebagai penulis pertama dan korespondensi dari 4 orang</i>						60% X 9 =	5.4

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Isi artikel kurang sesuai dengan bidang ilmu pengusul, Unsur artikel telah memenuhi kaidah penulisan karya ilmiah, mudah untuk dipahami
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Pembahasan dalam, telah membandingkan dengan hasil penelitian sebelumnya dan teori yang relevan; SI: 21% dan PS: 4%.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode penelitian dilakukan dengan benar sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah, tujuan, dan kesimpulan sinkron. Referensi mutakhir.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Prosiding pada Seminar Nasional, terindeks scopus dan scimago jr.

Surabaya, 25 Agustus 2021
Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.
NIP : 196008221985031003
Unit kerja : Jurusan Fisika FMIPA UNESA
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)



LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Multidisciplinary, Interdisciplinary, and Transdisciplinary Approaches in Literacy Learning Model

Jumlah Penulis : **1. Titin Sunarti**, 2. Wasis, 3. Madlazim, 4. Suyidno (ketua dari 4 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : **Journal of Physics: Conference Series 1171 (2019) 012004 (SNF 2018) (Q3/SJR 2019= 0,22)**

Laman URL : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1491/1/012054/pdf>

b. ISBN/ISSN : e-ISSN: 1742-6596

c. Nomor/Volume/Hal : doi:10.1088/1742-6596/1491/1/012048

d. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2019

e. Penerbit : IOP Publishing

f. Jumlah halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Makalah dimuat pada Prosiding Internasional : **√Prosiding Seminar Nasional Terindeks Scimagojr, Scopus**
 Prosiding Internasional Terindeks Scimagojr, Scopus
 Prosiding Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE

Kategori Publikasi Makalah (beri √ pada kategori yang Tepat) : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 √Prosiding Forum Ilmiah Nasional
 Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
 Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tak ada indikasi plagiat
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)		2					2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3					3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3					3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)		2					2
Total = (100%)		10					10
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							(60% x 10 = 6)

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel ini adalah termasuk jenis penelitian pendidikan, dengan struktur penulisan: Judul, abstrak, kata kunci (TDAK ADA), Pendahuluan, metode, diskusi, kesimpulan, ucapan terimakasih, referensi. Pembahasan atau diskusi fokus pada model yang dikembangkan: literacy learning model. Gap riset atau state of the art belum muncul eksplisit di bagian pendahuluan. Pembahasan sudah dilakukan secara komprehensif, dengan mengkomparasi dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya.
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup adalah pengemabangan model pembelajaran literasi untuk studi kasus: multidisiplin ilmu, interdisiplin ilmu dan transdisiplin ilmu. Hal ini sangat menarik, mengingat ini adalah sebuah model baru dengan memanfaatkan teknologi informasi, dan ini sesuai dengan kebutuhan pembelajaran di era digital, era teknologi informasi.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Untuk artikel yang dipublikasi pada prosiding (internasional), sudah dipandang cukup, namun dari sisi kemutakhiran data dan metodologi ada baiknya dilakukan kajian terhadap metode-metode sejenis, sehingga metode yang ditawarkan tampak lebih unggul atau memiliki keunikan. Sebagai data yang diambil dari studi kasus, memang masih membutuhkan komparasi data lanjutan. Sehingga hasil argumentasi akhir yang diberikan akan lebih kuat dan meyakinkan.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jika ditinjau standar artikel karya ilmiah, setidaknya harus ada: introduction, method, result, discussion, ditambah dengan kesimpulan, daftar pustakan dan mungkin ada ucapan terimakasih. Penulis lengkap dengan afiliasi, abstrak dan kata kunci. IOP adalah penerbit jurnal ilmiah bereputasi internasional, JPCS adalah salah satu jurnal yang diterbitkan (scimago, Q3), dan SJR 0,22.

Surabaya, 27 Agustus 2021
Reviewer 2,

Nama : Prof.Dr. Munasir, M.Si.
 NIP : 196911171995121001
 Unit kerja : Jurusan Fisika FMIPA UNESA
 Bidang Ilmu : Fisika Material
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Tk. 1 (IV/b)